



# ÉCOLE PRÉSENCE

## Continuum Périnatal

Année scolaire  
2026-2027

Formations professionnelles pour adultes  
Reconversions et spécialisations périnatales



# PROGRAMME DE FORMATION

## Accompagnant.e Périnatal.e

Toulouse | Année scolaire 2026 - 2027

### SOMMAIRE



Introduction P.3-P.4

Présentation  
formation  
P.5

Programme de  
formation présentiel +  
journées en visio-  
conférences  
P.6-P.9

Programme de  
formation E-Learning  
(FOAD) P.9-P.11

Accompagnement  
travaux de fin d'études  
& Supervision P.11-  
P.12

Public – Prérequis  
d'admission P.12-P.13

Objectifs pédagogiques P.13

Moyens pédagogique P.13-  
P.14

FAQ Travaux de fin  
d'études & Supervision  
P.14-P.15

Critères d'évaluation de  
votre formation P.15-P.16

Notre philosophie P.16

Informations pratiques  
P.16-P.17

Situation de handicap &  
personnes à mobilité  
réduite P.17

Contact P.18



# Introduction

## Mentions légales :

Ces informations vous seront utiles si vous avez besoin de constituer un dossier de financement. Elles seront à communiquer à votre employeur si nécessaire ou, auprès de votre organisme financeur OPCO.

*\*NOTE : Le financement des formations dépend des dispositifs en vigueur et des critères propres à chaque organisme financeur.*

Raison sociale :	Ecole Présence C.P
Numéro Siren :	949 148 472
Numéro Siret :	949 148 472 000 36
Numéro de TVA intracommunautaire :	FR 49 949 148 472
Numéro NDA	75170318417
Code NAF/APE :	8559A (formation continue pour adultes)
Forme juridique :	SARL Nationale
Date d'immatriculation :	17/02/2023
Commune d'implantation :	BORDEAUX (Nouvelle Aquitaine)
Adresse :	Bureau 3, 9 rue du Condé - 33000



## UN MOT DE LA FONDATRICE

Laura Munoz

“ J’ai d’abord exercé dans le domaine du socio-culturel, inconsciente de tout ce que pouvait impliquer la période périnatale. Chose curieuse, alors que nous étions formés à accompagner “*tout public*”, cette étape de la vie est restée sous silence... Comme beaucoup, c’est plongeant à mon tour dans une première grossesse il y a maintenant presque 10 ans, que se sont révélés à moi des secrets jusqu’alors bien gardés...

Alors que j’étais une jeune femme un peu perdue et pas encore prête, j’ai traversé une grossesse complexe. Après une dépression prénatale suivie d’une séparation, j’ai rencontré une personne clef avant l’arrivée de mon bébé.

Cette personne, je vais la nommer, car ce fut ensuite mon mentor pour me guider sur les pas de ce métier: *Domie Marquette*.

Cette merveilleuse femme, ne m’a pas seulement accompagnée avec ses nombreuses années d’expérience en tant que sage-femme, mais en tant qu’*accompagnante*, puisque c’est ainsi qu’elle décrivait son approche.

Dans ce trou noir où je m’engouffrais, elle a été comme j’aime lui dire, “*ma fenêtre de lumière*”. A cette époque, je n’avais pas encore réalisé qu’il suffit parfois d’une seule personne pour changer la donne.

Une seule personne, qui comme elle, a incarné une qualité de présence hors du commun ; une expertise, une sagacité, des compétences précieuses... Sa sagesse généreuse, a guidé mes pas pour faire naître ce projet, cette école, qui est un héritage de tout ce qu’elle m’a inspiré :

*Présence - Continuum Périnatal.*

”



# Présentation formation

**Résumé :** Une formation de **456 heures sur 25 jours** alliant présentiel (146h30 heures – 17 jours + dont 1 jour bonus) + formation à distance en visioconférences (58h30 – 8 jours) + Accompagnement pendant & après la formation (11h30) + Lien continu avec votre référente (groupe What's app privé) + Plateforme en ligne – Cours PDF sourcés & vidéos-FOAD (229h)

<b>Durée présentiel + visio-conférences + accompagnement :</b>	<b>231h heures:</b> 146h30 de présentiel 62h de formation à distance (visio-conférences obligatoires) 11h30 d'accompagnement (Travaux de fin d'étude & supervisions) 10h30 de visio-conférences libres (bonus)
<b>Plateforme de formation en ligne + Accompagnement supervisé</b>	<b>229 heures</b> - Plateforme en ligne Accompagnement supervisé pour nos formé(e)s - Pendant 2 ans Groupe privé What's App avec votre référente métier pendant toute la durée de votre formation et pendant les 2 ans de supervision post-formation + Communauté Facebook avec formation continues (visio-conférences libres de professionnels multidisciplinaires + Inscription à notre annuaire de professionnel.le.s référencé sur internet
<b>Equipe :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>15 professionnels de différents corps de métier</b></li> <li>• <b>5 associations</b></li> <li>• <b>Professionnels additionnels sur les visio-conférences libres et formation continue de notre communauté privé!</b></li> </ul> <p>L'école Présence fonde son approche sur un réseau professionnel varié et spécialisé, pour une approche globale et une expertise, sur toute la période périnatale. Notre réseau vous permet aussi de faciliter votre lancement d'activité et votre implantation territoriale (voire, nationale)</p>
<b>Budget :</b>	<b>3900€</b>
<b>Nombres de modules (sur 15 au total) :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toute la période périnatale</li> <li>• 1 module sur le lancement d'activité en sus - dont cadre légal</li> </ul>
<b>Nombre de stagiaires</b>	Entre 8 et 12 personnes <b>MAXIMUM</b>
<b>Lieu de formation</b>	Toulouse + Partie à distance



## PROGRAMME DE FORMATION – En présentiel (146h30 heures) + formation à distance en visio-conférence (62h)

+ Visio-conférence de rentrée (2h) : date fournie à la rentrée

*\*Les dates en visio-conférences ne seront positionnées que cet été. Merci pour votre compréhension !*

MODULES	DUREE	PROFESSION INTERVENANT	DATE & LIEU
<u>MODULE 1</u> : Définir le métier	<b>1 JOUR</b> <b>9h</b> (9h30 – 18h30)	Référente métier*	<b>Du 23 au 26</b> <b>Oct-2026</b> TOULOUSE 4 jours consécutifs
<u>MODULE 2</u> : Ethique & Déontologie	<b>1 JOUR</b> <b>9h30</b> (9h15 – 18h45)		
<u>MODULE 3</u> : Relation d'aide & Communication	<b>2 JOURS</b> <b>20h</b> (9h15-19h15)	Formatrice Spécialisée : Relation d'aide - PNL & I.E	
<u>Visio-conférence</u> Module 4	<b>Parcours PMA : 3h</b> 9h – 12h	Psychologue clinicienne spécialisée	7h30 <u>1 jour</u> <b>Nov-2026</b> Début : 9h Fin : 18h
<u>Visio-conférence</u> Module 4	<b>Symptothermie préconceptionnelle :</b> 1h30 – 13h-14h30	Formatrice en symptothermie	
<u>Visio-conférence</u> Module 3	<b>Travail d'intégration :</b> 3h 14h45-17h45	Formatrice spécialisée : Relation d'aide – PNL & IE	
<u>MODULE 4</u> : Désir d'enfant & Parcours pré- conceptionnels longs ou PMA	<b>1 JOUR</b> <b>9h</b> (9h30 – 18h30)	Référente métier	<b>Du 27 au 30</b> <b>Nov 2026</b> TOULOUSE 4 jours consécutifs
<u>MODULE 5</u> : Grossesse	<b>1 JOUR</b> <b>9h</b> (9h30 – 18h30)	Référente métier	
<u>MODULE 6</u> : Fin de grossesse vers la naissance	<b>1 JOUR</b> <b>9h</b> (9h30 – 18h30)	Référente métier + Professionnel de la santé	
<u>MODULE 7</u> : Naissance	<b>1 JOUR</b> <b>9h</b> (9h30 – 18h30)	Référente métier + Professionnel de la santé	



<b><u>Visio-conférence</u></b> Module 5	<b>Hyperémèse Gravidique : 2h30</b> 13h – 15h30	Association HG France	6h <b><u>1 jour</u></b> <b>Déc-2026</b> 13h-19h
<b><u>Visio-conférence</u></b> Module 6	<b>Pré-éclampsie : 3h</b> 16h – 19h	Association Grossesse-Santé	
<b>MODULE 8 :</b> Post-natal immédiat	<b>1 JOUR</b> <b>9h</b> (9h30 – 18h30)	Référente métier + OSTEOPATHE D.O	<b>Du 22 au 25</b> <b>Jan-2027</b> TOULOUSE 4 jours consécutifs
<b>MODULE 9 :</b> Post-Natal	<b>1 JOUR</b> <b>9h</b> (9h30 – 18h30)	Référente métier	
<b>MODULE 10 :</b> <i>Difficultés Périnatales – D.A – DPP – Burn-out</i>	<b>1 JOUR</b> <b>9h30</b> (9h15 – 18h45)	Référente métier	
<b>MODULE 11 :</b> Lien d'attachement & initiation au portage	<b>1 JOUR</b> <b>9h30</b> (9h30 – 19h)	Référente métier + Formatrice portage	
<b><u>Visio-conférence</u></b> Module 8	<b>Couple &amp; sexualité :</b> <i>3h</i> 9h-12h	Référente métier + Psycho-sexologue	
<b><u>Visio-conférence</u></b> <u>Module 8</u>	<b>Post-partum immédiat : 3h</b> 13h-16h	Référente métier + OSTEOPATHE D.O	9h <b><u>1 jour</u></b> <b>Jan-2027</b> Début : 9h Fin : 19h15
<b><u>Visio-conférence</u></b> Module 9	<b>L'allaitement &amp; sevrage : 3h</b> 16h15-19h15	Intervenante spécialisée	
<b><u>Visio-conférence</u></b> Module 11	<b>Lien d'attachement : 3h</b> 9h-12h	Psychologue spécialisée	9h <b><u>1 jour</u></b> <b>Jan-2027</b> Début : 9h Fin : 19h15/19h30 selon rythme
<b><u>Visio-conférence</u></b> Module 11	<b>Difficultés périnatales :</b> Psycho-trauma : 3h 13h-16h	Psychologue spécialisée en psychotrauma	
<b><u>Visio-conférence</u></b> Module 10	<b>Dépressions périnatales &amp; Burn- out : 3h</b> 16h15 – 19h15	Psychologue spécialisée en périnatalité	



<u>Visio-conférence</u> Module 8	1h30 – 10h-11h30	Formatrice en sympthothermie	6h30 – <u>1 jour</u> <b>Fév-2027</b>  De 10h à 18h15
<u>Visio-conférence</u> Module 11	<b>Deuil périnatal : 1h</b> 13h-14h	Psychologue	
<u>Visio-conférence</u> Module 11 <u>Violences sexuelles</u>	<b>Protéger les enfants : 4h</b> 14h15 – 18h15	Association IED Toulouse	
<u>MODULE 11 :</u> Deuil périnatal – Comment accompagner ?	<b>1 JOUR</b> <b>9h30</b> (9h15 – 18h45)	Référente métier	<b>Du 20 au 21</b> <b>Fév-2027</b> TOULOUSE 2 jours consécutifs
<u>MODULE 12 :</u> Couple & sexualité	<b>1 JOUR</b> <b>9h</b> (9h30 – 18h30)	Référente métier	
<u>Visio-conférence</u> Module 13	<b>Association du côté des Femmes : 3h</b> 9h – 12h	Violences faites aux femmes	9h <u>1 journée</u> <b>Fév-2027</b>  Début : 9h Fin : 19h15
<u>Visio-conférence</u> AMANDINE ?	<b>DVT : 3h</b> 13h – 16h	EJE (Educatrice jeunes enfants)	
<u>Visio-conférence</u> Modules 7 & 8	<b>Naissance et PP en maternité : 3h –</b> 16h15 – 19h15	Pro. Santé	
<u>Visio-conférence</u> Module 12	<b>Enjeux des pères &amp; co-parents : 2h30</b> 9h30 – 12h	Association « Devenir Papa »	9h <u>1 journée</u> <b>Fév-2027</b> Début : 9h30 Fin : 19h15
<u>Visio-conférence</u> Module 12	<b>Nouveau système familial :</b> 3h   13h-16h	Médiatrice familiale	
<u>Visio-conférence</u> Module 12-13	<b>Aînés &amp; fratrie : 3h</b> 16h15-19h15	Intervenante spécialisée parentalité	
<u>MODULE 13 :</u> Aînés & fratrie	<b>1 JOUR</b> <b>9h</b> (9h30 – 18h30)	Référente métier	<b>Du 27-28</b> <b>Mars-2027</b> TOULOUSE 2 jours consécutifs
<u>Journée de clôture :</u> Relation d'aide : « au cœur de soi »	<b>1 JOUR</b> <b>9h30</b> (9h15 – 18h45)	REFERENTE Métier	



<b>Visio-conférence</b> Module 3	<b>Entrepreneuriat – Web &amp; Com. : 3h   9h30 – 12h30</b>	Formatrice spécialisée	6h - <u>1 jour</u> <b>8 avr-2027</b> Début : 9h30 Fin : 17h
<b>Visio-conférence</b> Module 14	<b>Relation d'aide - perfectionnement : 3h   14h-17h</b>	Formatrice I.E Relation d'aide - PNL	
Colloque-ateliers : « Protection de l'enfance »	<b>1 JOUR Accueil à 10h Fin 18h JOUR BONUS*</b>	Multi-professionnels	<b>JUIN 2027 TOULOUSE</b>

\***Référente métier** : La référente métier correspond à la référente pédagogique. Elle assure la coordination de la formation, le suivi des stagiaires et l'organisation des évaluations.



## PROGRAMME DE FORMATION en ligne-FOAD (partie théorique de la formation) – Plateforme E-learning

**Heures hors travail personnel : 229h** – (Estimation : x2 avec temps de travail) +  
10h30 de visio-conférences BONUS (n'apparaissent pas sur ce document)

Le suivi de la formation à distance est assuré par :

- traçabilité des connexions sur la plateforme e-learning
- validation progressive des modules par questionnaires intermédiaires
- réalisation d'activités pédagogiques obligatoires
- suivi de progression individuel
- accompagnement pédagogique possible sur demande

L'accès aux évaluations finales est conditionné à la validation des modules en ligne.

### **Module 1 : Les bases du métier .....6h**

- Définition
- Histoire et développement
- Ressources

### **Module 2 : Ethique et déontologie .....8h**

- Ethique et déontologie du métier
- Cadre légal



### **Module 3 : Communication-relation d'aide .....18h**

- Les bases de la communication
- Relation d'aide : savoir communiquer
- Les bases de la Communication Non-Violente (CNV)
- Pratiquer la CNV
- Outils de communication

### **Module 4 : Préconception.....8h30**

- Les bases de l'anatomie
- Parcours médicalement assistés & cadre légal

### **Module 5 : Grossesse.....26h**

- Les modifications physiques et hormonales
- Le suivi prénatal en charge pendant la grossesse
- Grossesses à risques & comportements à risques
- Les maux de la grossesse
- Le déni de grossesse
- Les modifications psychiques chez la femme enceinte
- Les futurs pères et co-parents

### **Module 6 : Fin de grossesse et naissance à venir.....15h**

- Le suivi médical et les différentes structures
- Se préparer à accoucher à domicile en France (AAD)
- Préparation à l'enfantement des grossesses à risques
- Cadre légal des naissances en France (En structure, accompagné à domicile et ANA)

### **Module 7 : La naissance.....33h**

- La naissance sur le plan physique
- La physiologie de la naissance
- Les pères et co-parents pendant la naissance
- Naissances diverses sans complications
- Naissances difficiles et interventions
- Maternités en France

### **Module 8 : Le post-partum immédiat.....20h**

- Le nouveau-né
- Soins du nouveau-né
- Aspects physiques post-naissance
- Aspects psychiques post-naissance
- Accompagnement des parents

### **Module 9 : Le post-partum.....27h**

- Le post-partum et ses périodes clefs
- Modifications hormonales et santé mentale



- Alimentation du nourrisson au bambin
- Le langage du bébé
- Le sommeil
- L'hygiène
- Le lien d'attachement
- Les pères et co-parents
- Du nourrisson au bambin : évolution & besoins
- L'organisation & la sécurité domestique

### **Module 10 : Dépressions périnatales & burn-out parental.....16h**

- La dépression anténatale (pré-natale)
- La dépression post-natale (ou DPP)
- Le burn-out parental

### **Module 11 : Difficultés périnatales.....29h**

- Deuil périnatal
- Deuil périnatal : IMG
- Deuil périnatal : Accompagner les aînés
- Autour du deuil périnatal : la prématurité
- Violences conjugales et intrafamiliales
- Handi-parentalité

### **Module 12 : Famille-aînés-fratrie.....7h**

- Psyché des aînés pendant aîné pendant la grossesse
- Psyché des aînés après la naissance
- Couple et organisation familiale

### **Module 13 : Bases de l'entreprenariat .....5h**

- Lancement d'activité
- Cadre légal



## **ACOMPAGNEMENT TFE & SUPERVISION : 13h**

### **Modules 14 : Accompagnement individuel travaux de fin d'étude.....6h**

- **Visio-conférence de soutien** (à réserver).....1 à 3 RDV
- **Visio-conférence** (à réserver) TFE – Travaux et supports à réaliser.....5 RDV

### **Module 15 : Supervisions en post-formation (soutien des 1<sup>ères</sup> années).....7h**

- **Supervisions individuelles** (à réserver).....2 RDV
- **Supervisions en petits groupes** (à réserver).....5h



## EN RESUME

<b>MODULE 14 :</b> RDV soutien TFE ou informations	<b>1 à 3 RDV</b> Accompagnement individuel sur demande	Formatrice référente (Laura Munoz)
<b>MODULE 14 :</b> Préparation TFE & Accompagnement	<b>5 RDV</b> Accompagnement individuel	Formatrice référente (Laura Munoz)
<b>MODULE 15 :</b> Supervision & Accompagnement post-formation	<b>4h en individuel (inclus)</b> <b>6h en groupe (inclus)</b> <b>+ tarif réduit pendant 2 ans</b>	SUPERVISEUR AU CHOIX

**Avant toute inscription :** vous devez prendre un RDV via les liens de connexion sur le site internet. Après validation lors de cet entretien de positionnement, un contrat de formation sera envoyé. Une fois celui-ci validé et passé le délai de rétractation, vous pourrez vous inscrire directement et sans délais (*sous réserve de places disponibles sur la session demandée*).

*Frais de dossier : 60€*

### Public - Prérequis d'admission

Public visé : Pas de prérequis.

#### Prérequis d'admission :

- Avoir réalisé votre RDV de pré-inscription via notre site internet (*entretien de positionnement*).
- Disposer d'un ordinateur & d'une connexion internet pour votre accès à la plateforme, visio-conférences, supervisions.
- Vous engager à respecter le règlement intérieur à signer (joint au contrat de formation – Consultable sur le site internet)

*Les bébés et enfants ne peuvent pas assister à la formation. Merci pour votre compréhension.*

#### **Adaptation de la formation aux besoins des stagiaires**

- L'entretien de positionnement permet d'identifier les besoins, attentes et éventuelles spécificités des stagiaires.

- Lorsque cela est nécessaire, des ajustements pédagogiques peuvent être proposés (accompagnement individualisé, orientation vers des ressources complémentaires, aménagement du parcours).



## Objectifs pédagogiques

- **Conduire un accompagnement périnatal structuré** en mobilisant les outils de communication et de relation d'aide adaptés aux situations rencontrées.
- **Mobiliser les connaissances théoriques nécessaires** à la compréhension des besoins psychiques et sociaux de la période périnatale et au repérage des situations nécessitant une orientation vers un professionnel de santé ou un acteur spécialisé.
- **Identifier les besoins spécifiques** d'une personne ou d'un couple en période périnatale et proposer un accompagnement adapté dans le respect du cadre éthique et déontologique et du champ de compétences requis.
- **Repérer des situations** nécessitant une orientation vers un professionnel tiers compétent et formuler cette orientation de manière appropriée.
- **Analyser sa pratique professionnelle** à partir de situations réelles d'accompagnement et formuler des axes d'amélioration.
- **Concevoir et structurer** une activité professionnelle d'accompagnement périnatal conforme au cadre légal et déontologique.

## Méthodes pédagogiques

### Méthodes pédagogiques mobilisées

La formation s'appuie sur des méthodes pédagogiques variées favorisant l'acquisition progressive des compétences :

- Formation en face à face pédagogique (présentiel et visio-conférences)
- Formation en ligne au moyen d'une plateforme (Teachizy)
- Apports théoriques structurés
- Études de cas réels issus de situations professionnelles
- Mises en situation et jeux de rôle
- Analyse de pratiques professionnelles supervisées
- Travaux individuels et travaux collaboratifs
- Supports pédagogiques numériques (plateforme FOAD, vidéos, documents sourcés)
- Accompagnement individualisé (TFE, supervision, retours personnalisés)
- Temps d'échanges réguliers entre les participants et le formateur en fonction des besoins.

Ces modalités pédagogiques sont adaptées aux objectifs de chaque module.

### Moyens pédagogiques et techniques

La formation mobilise les moyens suivants :



- salle de formation équipée
- supports pédagogiques numériques et imprimés
- plateforme e-learning sécurisée
- outils de visioconférence
- documentation professionnelle et ressources spécialisées
- accompagnement pédagogique individualisé

### Évaluations formatives et suivi de progression

Tout au long de la formation, des évaluations formatives permettent de suivre la progression des stagiaires.

Elles prennent la forme de :

- exercices pratiques
- mises en situation encadrées
- études de cas corrigées
- retours individualisés les formateurs
- échanges en supervision

Ces évaluations permettent d'identifier les besoins d'ajustement pédagogique et d'accompagner la progression des compétences.

## FAQ Travaux de fin d'étude & Supervision

- 1) Epreuve pratique – *études de cas* : 3 Accompagnements supervisés à réaliser pour valider vos compétences et votre posture professionnelle. **Auto-analyse écrite de vos accompagnements à rendre.**
- 2) Epreuve écrite :
  - a. Dissertation sur le thème : "**Définissez votre métier (Partie 1)/ Présentez-nous la/le professionnel.le que vous êtes**" (Partie 2)
  - b. *Analyse de pratique* : Pour chaque accompagnement réalisé dans l'épreuve pratique (n°1), remettre un rapport écrit complet qui analyse ces RDV. Une fois l'étude de cas et le rapport écrit remis, vous serez supervisé en rendez-vous au moyen d'une visioconférence pour chaque retour.
- 3) Réaliser un projet d'équipe à présenter après la fin des présentiels : **partie non notée**. Bien qu'elle ne soit pas notée, cette partie entre dans vos critères d'évaluation sur votre posture professionnelle. Pour accompagner sur le terrain, nous considérons que vous devez être capables de travailler en équipe.

Vous disposez de 9 mois post-présentiel pour réaliser vos TFE.

*Si vous rencontrez des difficultés personnelles ou imprévus (grossesse, maladie, deuil, etc.), nous ferons preuve de souplesse afin de vous laisser du temps complémentaire pour finaliser vos travaux.*



Les évaluations sont construites en lien direct avec les compétences professionnelles visées.

- les connaissances théoriques sont évaluées par questionnaire en ligne
- les compétences professionnelles sont évaluées par études de cas et accompagnements réels supervisés
- la capacité d'analyse réflexive est évaluée à partir des rapports écrits d'accompagnement
- la posture professionnelle est évaluée lors des mises en situation et supervisions.

## Critères d'évaluation de votre formation

- **Assiduité** : Avoir participé à toutes les journées de présentiel & les visio-conférences obligatoires. *Assiduité – Savoir-être/Posture professionnelle.*
- **Engagement** : Avoir signé la charte éthique & déontologique de l'école Présence C.P. *Savoir-être/Posture professionnelle.*
- **Examen 1** : Avoir validé l'évaluation de la partie en ligne (plateforme) via le questionnaire (75% de bonne réponses minimum) – *Savoir théorique.*
- **Examen 2** : Avoir validé tous les TFE (75% minimum) – *Savoir-être – Savoir-faire/compétences.*

**\*Rattrapage** : Il est possible que vous ne validiez pas le minimum requis pour votre passage au sein de notre école. Vous avez dans le cas, la possibilité de réaliser un rattrapage. Il vous sera proposé 2 possibilités :

- Rattrapage de la plateforme de formation : Entretien individuel accompagné par des questions-réponses sur-mesure d'évaluation – *Durée prévue : 1h30 - Tarif en sus : 80€*
- Rattrapage des TFE à réaliser : Entretien individuel accompagné par des travaux supplémentaires sur-mesure avec accompagnement supervisé – *Durée prévue : 2 à 3 RDV supervisés d'1h - Tarif 100 à 150€.*

Pas de rattrapage si le stagiaire échoue à ses deux examens. Nous sommes susceptibles de vous orienter vers une formation plus adéquate avec vos besoins et ressources.

### Critères de validation des compétences professionnelles

La validation des TFE repose sur les critères suivants :

- respect du cadre professionnel et éthique
- pertinence de l'analyse des situations accompagnées
- adéquation des outils mobilisés
- qualité de la posture professionnelle
- capacité de réflexion critique sur sa pratique



## Notre philosophie

### Compétences de l'équipe pédagogique

Les intervenants sont des professionnels en exercice dans leur domaine de spécialité. Ils disposent d'une expérience significative dans l'accompagnement périnatal et interviennent dans le cadre de leurs compétences professionnelles. Leur expertise pédagogique est mobilisée pour concevoir les contenus, animer les formations et évaluer les acquis.

### Démarche d'amélioration continue

La formation fait l'objet d'une évaluation systématique par les stagiaires. Les retours recueillis sont analysés et donnent lieu, si nécessaire, à des ajustements des contenus, méthodes pédagogiques ou modalités d'organisation.

## Informations pratiques

Horaires : **9h30 - 18h30 à 19h30 selon programme**

Matériel : Un cahier/papier et un stylo

Boissons : Fournies sur place

Collations : Gâteaux secs, fruits, etc.

Repas individuels (box – pique-nique)

### Logistique des locaux :

- Micro-ondes
- Evier - éponges - liquide vaisselle, savon
- *Pas de réfrigérateur ni de plaques de cuissons ou ustensiles de cuisine*
- *Pas de vaisselle à disposition : Apportez vos Mugs, assiettes et couverts personnels*
- Petit parking sur place et petites rues proches (200m) pour se garer

### Présentation & organisation :

Une visio-conférence de présentation et d'organisation du présentiel aura lieu 1 mois avant votre présentiel. La date sera donnée *en inter* une fois les inscriptions closes (au moins 1 mois avant le début des présentiels).

*Cette rencontre sera enregistrée et rediffusée pour les personnes qui ne pourront pas y participer. Merci de nous adresser toute question au préalable par mail : [contact@formation-presence-perinatalite.com](mailto:contact@formation-presence-perinatalite.com)*



## Situation de handicap & personnes à mobilité réduite

Accessibilité du lieu :

L'espace dans lequel se déroulent nos présentiels est adapté aux personnes en situation de handicap moteur partiel ou à mobilité réduite. Pour l'utilisation des toilettes, il faudra en revanche être accompagné-e par votre référente, car l'espace est trop étroit pour recevoir un fauteuil roulant.

Votre référente sur Toulouse :

- Laura Munoz
- Contact : 07 68 39 71 50 ou [contact@formation-presence-perinatalite.com](mailto:contact@formation-presence-perinatalite.com)

*Nous vous confirmons la confidentialité de tout ce qui pourra être partagé lors de cet entretien.*



## Contact



Pour toute demande d'information :

Mail : [contact@formation-presence-perinatalite.com](mailto:contact@formation-presence-perinatalite.com)

Téléphone : 07 49 17 47 53

**Lien direct** vers une réservation de rendez-vous d'information en visio-conférence : [RDV d'information Ecole Présence](#)

*(Rendez-vous obligatoire avant toute inscription)*

*Les indicateurs de résultats de la formation sont consultables sur le site internet de l'organisme de formation.*

**Bien à vous,**  
**Ecole Présence Continuum Périnatal®**



S.A.R.L Ecole Présence C.P  
Siret: 949 148 472 000 36  
949 148 472 R.C.S. Bordeaux