



ÉCOLE PRÉSENCE Continuum Périnatal

Année scolaire
2025-2026

Formations professionnelles pour adultes
Reconversions et spécialisations périnatales



La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante:
Actions de formation



PROGRAMME DE FORMATION

Relation d'aide – Méthode Présence®

Toulouse | Année 2026

SOMMAIRE



Introduction **P3**

Présentation
formation
P4

Mission **P5**

Prérequis **P5**

Public **P5-P6**

Objectifs
pédagogiques **P6**

Programme de formation
P6-P7

Supervision **P7-P8**

Critères d'évaluation de
votre formation **P.8**

Informations pratiques **P8**

Situation de handicap &
personnes à mobilité
réduite **P.9**

Contact **P.10**



Introduction

Mentions légales :

Ces informations vous seront utiles si vous avez besoin de constituer un dossier de financement. Elles seront à communiquer à votre employeur si nécessaire ou, auprès de votre organisme financeur OPCO.

**NOTE : Depuis 2023, Pôle Emploi ne finance plus les formations qui n'ont pas un diplôme reconnu par l'Etat (titre RNCP ou RS).*

Raison sociale :	Ecole Présence C.P
Numéro Siren :	949 148 472
Numéro Siret :	949 148 472 000 36
Numéro de TVA intracommunautaire :	FR 49 949 148 472
Numéro NDA	75170318417
Code NAF/APE :	8559A (formation continue pour adultes)
Forme juridique :	SARL Nationale
Date d'immatriculation :	17/02/2023
Commune d'implantation :	BORDEAUX (Nouvelle Aquitaine)
Adresse :	Bureau 3, 9 rue du Condé - 33000



Présentation formation

Une formation de **18 heures de présentiel sur 2 jours**.

Le 1^{er} jour est obligatoire pour les accompagnant(e)s périnatal(e)s et doulas.

TAILLE DU GROUPE :

Minimum 6 personnes - Maximum 12 personnes

MISSION

Transmettre une formation complète répondant à des critères de qualité, qui répond aux réalités et aux besoins du terrain.

Public - Prérequis d'admission

Public visé :

Cette formation s'adresse aux professionnel(le)s* déjà titulaires d'une formation initiale dans les domaines suivants :

- Accompagnantes périnatales et doulas
- Professionnels de la petite enfance
- Professionnels du champ social, médico-social ou éducatif
- Intervenants associatifs ou territoriaux
- Autres profils : sur dossier et entretien de positionnement Autres profils : sur dossier et entretien de positionnement

**Afin de faciliter la lecture, nous accorderons au masculin.*

Prérequis d'admission :

Entretien de positionnement obligatoire avant inscription.

Pas de prérequis technique.



Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, le participant sera en capacité de :

1. Comprendre les grandes étapes du développement de l'enfant de 0 à 3 ans et leurs enjeux dans l'accompagnement de la parentalité.
2. Identifier les besoins fondamentaux du nourrisson et du jeune enfant, notamment dans un cadre collectif.
3. Comprendre les enjeux de la parentalité contemporaine et les dynamiques spécifiques à l'accompagnement en groupe.
4. Acquérir les fondamentaux de la facilitation de groupes et distinguer facilitation, animation et accompagnement.
5. Développer une posture professionnelle ajustée face à un groupe, favorisant la participation, l'écoute et la sécurité.
6. Concevoir des ateliers territoriaux structurés et adaptés au public accueilli et au contexte institutionnel ou associatif.
7. Communiquer de manière claire, accessible et éthique sur ses ateliers auprès des familles et des partenaires.
8. Mettre en œuvre une pratique réflexive : observer le déroulement d'un atelier, analyser les pratiques professionnelles, appliquer les principes de la co-facilitation et concevoir ou co-concevoir un atelier.

Programme de formation

Horaires : 9h30 – 18h30

Organisation de la formation

- **Format :**
 - Présentiel : 2 jours
 - Plateforme pédagogique : 170 heures (asynchrones)
- **Modalités pédagogiques :**
 - Apports théoriques
 - Travaux pratiques
 - Études de situations
 - Supervision
 - Communauté professionnelle à vie



- **Formatrices :**
 - Éducatrice de jeunes enfants
 - Accompagnante périnatale

CONTENUS PEDAGOGIQUES

Module 1 – Fondements du développement du jeune enfant (0–3 ans)

- Besoins physiologiques, émotionnels et relationnels
- Attachement et sécurité affective
- Rythmes du nourrisson et du bambin
- Enjeux parentaux contemporains

Module 2 – Enjeux de la parentalité et accompagnement des familles

- Sommeil du nourrisson et du jeune enfant
- Alimentation (lait, diversification, repas en famille)
- Change, soins, hygiène
- Portage et besoins de proximité
- Posture d'accompagnement non prescriptive

Module 3 – Fondamentaux de la facilitation de groupes

- Différence entre information, animation et facilitation
- Posture du facilitateur
- Favoriser l'intelligence collective
- Place des parents comme experts de leur enfant

Module 4 – Posture professionnelle face à un groupe

- Equilibrer les besoins individuels aux besoins du groupe
- Gestion du temps et du cadre
- Accueil des émotions et des divergences
- Situations délicates en atelier (désaccords, détresse, conflits)

Module 5 – Conception et structuration d'ateliers

- Identifier les besoins du territoire
- Définir objectifs, formats et publics
- Construire un atelier (contenu, durée, supports)
- Adapter son atelier aux publics (précarité, mixité culturelle, vulnérabilités)
- Techniques d'animation participatives

Module 6 – Communication autour des ateliers

- Travailler avec les institutions et associations locales
- Positionnement professionnel sur le territoire
- Communication et valorisation des ateliers
- Limites du rôle et orientation vers d'autres professionnels



Module 7 – Principes de la co-facilitation

- Définition et enjeux de la co-facilitation dans les ateliers parentaux et territoriaux
- Intérêts et limites de la co-facilitation selon les contextes (institutionnel, associatif, informel)
- Postures et rôles en co-facilitation
- Communication et coordination entre co-facilitateurs
- Sécurité émotionnelle et cadre partagé

Module 8 – Pratique professionnelle, intégration et évaluation

- Travaux pratiques et mises en situation
- Analyse de pratiques
- Auto-évaluation réflexive
- Validation du parcours via la plateforme pédagogique
- Clôture

La formation sera ponctuée par diverses mises en situations et pratiques de groupe.

Supports et ressources

- Supports pédagogiques dématérialisés
- Ressources pratiques pour l'animation d'ateliers
- Accès à la plateforme (170h)
- Accès à la communauté professionnelle
- Supervision individuelle post-formation sur une analyse de pratique

Positionnement éthique et professionnel

La formation s'inscrit dans une approche :

- respectueuse des familles,
- non normative et non culpabilisante,
- favorisant l'autonomie parentale,
- attentive aux réalités territoriales.



SUPERVISION (bonus) :

Supervisions en post-formation (Tarif réduit).....1 an



- 1 supervision individuelle d'analyse de pratique incluse dans votre formation.
- **Supervisions individuelles** (25€ à 40€ selon les moyens – justificatifs à l'appui).....1h
- **Supervisions en petits groupes** (13€/personne).....1h30-2h

Evaluation

- 1) Auto-évaluation et bilan final du présentiel
- 2) Questionnaire final (plateforme E-learning) : Vous devrez obtenir un minimum de 75% de bonnes réponses au questionnaire final d'évaluation, réalisé le dernier jour du présentiel.
- 3) Assiduité : Avoir participé à toutes les journées de présentiel obligatoires. *Assiduité – Savoir-être/Posture professionnelle.*

Informations pratiques

Horaires : 9h – 18h30

Matériel : Un cahier/papier et un stylo

Boissons : Fournies sur place

Collations : Gâteaux secs, fruits, etc.

Repas individuels (box – pique-nique / Auberge espagnole)

Logistique des locaux :

- Micro-ondes
- Evier - éponges - liquide vaisselle, savon - réfrigérateur
- *Pas de plaques de cuissons ou ustensiles de cuisine*
- *Pas de vaisselle à disposition :* Apportez vos Mugs, assiettes et couverts personnels
- Chaises et tables sur place
- Grand parking sur place et petites rues proches (200m) pour se garer
- Jardin
- Accès par le train puis bus



Situation de handicap & personnes à mobilité réduite

Accessibilité du lieu :

L'espace dans lequel se déroulent nos présentiels est adapté aux personnes en situation de handicap moteur partiel ou à mobilité réduite. Un escalier est utilisé pour accéder à la salle de formation. Bien qu'il soit large, les personnes en fauteuil roulant dans l'impossibilité de se mouvoir n'auront pas d'accès sans une aide personnalisée à l'espace de formation. Nous restons à votre écoute pour évaluer toutes les possibilités d'aménagement en fonction de votre situation.

Votre référente sur Toulouse :

- Laura Munoz
- Contact : 07 68 39 71 50 ou contact@formation-presence-perinatalite.com

Nous vous confirmons la confidentialité de tout ce qui pourra être partagé lors de cet entretien.



Contact



Pour toute demande d'information :

Mail : contact@formation-presence-perinatalite.com

Téléphone : 07 49 17 47 53

Lien direct vers une réservation de rendez-vous d'information en visio-conférence : [RDV d'information Ecole Présence](#)

(Rendez-vous obligatoire avant toute inscription)

Bien à vous,
Ecole Présence Continuum Périnatal®



La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante :
ACTIONS DE FORMATION



S.A.R.L Ecole Présence C.P

Siret: 949 148 472 000 36

949 148 472 R.C.S. Bordeaux